



BRITISH VIETNAMESE INTERNATIONAL SCHOOL
HO CHI MINH CITY
A NORD ANGLIA EDUCATION SCHOOL

ĐỒNG HÀNH CÙNG CON VÀO KHỐI TIỂU HỌC LỚN PREPARING YOUR CHILD FOR UPPER PRIMARY YEARS

TRÌNH BÀY BỞI CÔ RUTH BOWLER VÀ CÔ YẾN TRẦN
PRESENTED BY MS RUTH BOWLER AND MS YEN TRAN

April 2024

LÝ DO CỦA BUỔI HỘI THẢO

WHY WE RUN THIS WORKSHOP

CON ĐÃ GẶP NHỮNG KHÓ KHĂN GÌ?
WHAT DID YOU FIND CHALLENGING?



NỘI DUNG CHÍNH

CONTENT

1. Yêu cầu và mong đợi ở Khối Tiểu học Lớn
2. Công nghệ trong học tập
3. Các quan hệ xã hội, sức khỏe tinh thần
4. Một vài sự khác biệt chính ở Khối Tiểu học Lớn
5. Hỗ trợ từ gia đình

1. Expectations in Upper Primary
2. Technology integration
3. Social, emotional and wellbeing
4. Some differences in Upper Primary
5. Support from home

YÊU CẦU VÀ MONG ĐỢI Ở KHỐI TIỂU HỌC LỚN

1. Mục tiêu cần đạt vào cuối năm học
2. Môn toán (ngôn ngữ sử dụng, toán tính nhẩm, các bài kiểm tra đánh giá)
3. Dự án tìm tòi khám phá
4. Việc quản lý thời gian và tính tự lập
5. Các cơ hội lãnh đạo dành cho học sinh
6. Thang hành vi học tập (các mức độ khác nhau)



EXPECTATIONS IN UPPER PRIMARY (UP)

1. End of year expectations
2. Maths (language, mental maths, assessments)
3. Project Curiosity
4. Time management and independence
5. Opportunities for all
6. Positive behaviour management (level of consequence)



CÔNG NHẬN

- Sử dụng
- OneNote
- MyOn và
- Kỹ năng

- Kiểm soát
- Các quy
- Giám sát

“Con có thể không?”

Transition to U

QUY ĐỊNH MANG THIẾT BỊ CÁ NHÂN/ BYOD POLICY



Chỉ sử dụng internet do nhà trường cung cấp khi ở trường.

ONLY use the school internet service whilst at school.



Chỉ sử dụng camera cho việc học khi ở trường và chỉ chụp hình hoặc quay phim mình hoặc bài làm của mình.

ONLY use the camera for learning whilst at school. ONLY record or take photos of yourself or your work.




Để iPad vào xe đẩy khi không sử dụng.

Leave your iPad in the trolley when it is not in use.



KHÔNG hack hoặc vượt qua bất kỳ bảo mật phần cứng và phần mềm nào.

DO NOT hack or bypass any hardware and software security.




Sử dụng, giữ gìn iPad cẩn thận.

Handle your iPad with care.



Tự lưu trữ dữ liệu của mình.

Back up your data.



Mang iPad đã được sạc đầy đến trường cùng với bàn phím.

Bring your iPad to school fully charged with a keyboard.




Chỉ sử dụng những ứng dụng liên lạc khi ở trường nếu có sự đồng ý của giáo viên.

ONLY use communication applications whilst at school with the teacher's permission.



Giữ iPad trong cặp khi di chuyển đến trường và về nhà.

Keep your iPad in your bag when travelling to and from school.



Cho phép giáo viên hoặc ba mẹ kiểm tra iPad của mình.

Allow teachers and parents to perform check ups on your iPad.

und
(AR)

QUAN HỆ XÃ HỘI, QUẢN LÝ CẢM XÚC VÀ SỨC KHỎE TINH THẦN

- Cảm xúc và khả năng tự điều chỉnh – một hành trình xuyên suốt và liên tục
- Tình bạn
- Mạng xã hội
- Hãy nhìn nhận các con là ai chứ không phải theo hình mẫu mà cha mẹ muốn các con trở thành
- Tập trung vào các mối quan hệ chứ không chỉ là kết quả học tập, thể thao và ngoại khóa

SOCIAL, EMOTIONAL AND WELL-BEING SUPPORT

- Emotions and self-regulation – an on-going journey
- Friendship
- Social media
- See them for who they are, not who you want them to be
- Focus on relationships and not just academic, sports and extracurricular outcomes

EMOTION COACHING

- 01 Attend to the emotion**
acknowledge somethings wrong
SAY
"Whoa! I can tell something's up right now"
- 02 Name the emotion**
Put the emotion your child's experiencing into words
SAY
"You look really mad" or "you seem disappointed"
- 03 Validate the emotion**
Remember - all emotions are valid, even if the behavior accompanying them is inappropriate.
SAY
"It makes sense that you feel [emotion] because [reason 1], and [reason 2], and [reason 3]"
- 04 Meet the Need of the Emotion**
Help your child get through the emotion until it passes
SADNESS needs comfort
FEAR need safety & security
ANGER needs patience & boundaries

emotion coaching helps children learn feelings are normal, and they need to be experienced, not suppressed or avoided.

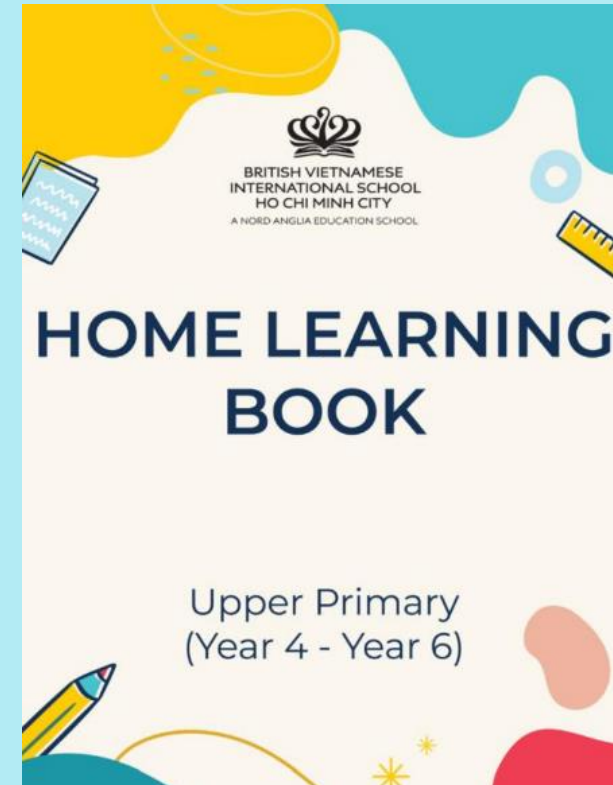
he's-extraordinary

MỘT VÀI KHÁC BIỆT CHÍNH

- Bài kiểm tra CAT4
- Sổ nhật ký học tập và giờ học thư viện
- Túi hồ sơ
- Các hoạt động chuyển tiếp lên Trung học
- Thiết lập các thói quen và rèn luyện tính tự lập
- Các chuyến đi dã ngoại học tập

SOME DIFFERENCES

- CAT4 test on entry of Y4
- Home learning book and library lessons
- Class folder
- Secondary transition
- Routines, independence
- Residential trips



PHỤ HUYNH CÓ THỂ LÀM GÌ GIÚP CÁC EM?

- Thiết lập việc quản lý thiết bị của các em → thường xuyên cập nhật
- Kiểm tra các ứng dụng các em đang sử dụng
- Luôn thảo luận với nhà trường, thầy cô chủ nhiệm và với các em học sinh
- Thiết lập các thói quen tại nhà, luôn nói rõ cho các con biết mong đợi của gia đình và nhà trường dành cho các con

WHAT CAN I DO?

- Set up parental control → update your child's ipad
- Check the apps your child is using
- Communication with the teachers and with you child
- Setting up routines, clear on the expectations

Apps are not appropriate for primary aged students

Những ứng dụng không phù hợp với trẻ ở lứa tuổi tiểu học



Messenger
12+



Facebook
12+



TikTok
12+



Discord
17+



Instagram
12+



Twitter
17+



Zalo
17+



Roblox
12+



Among us
9+



Snapchat
12+



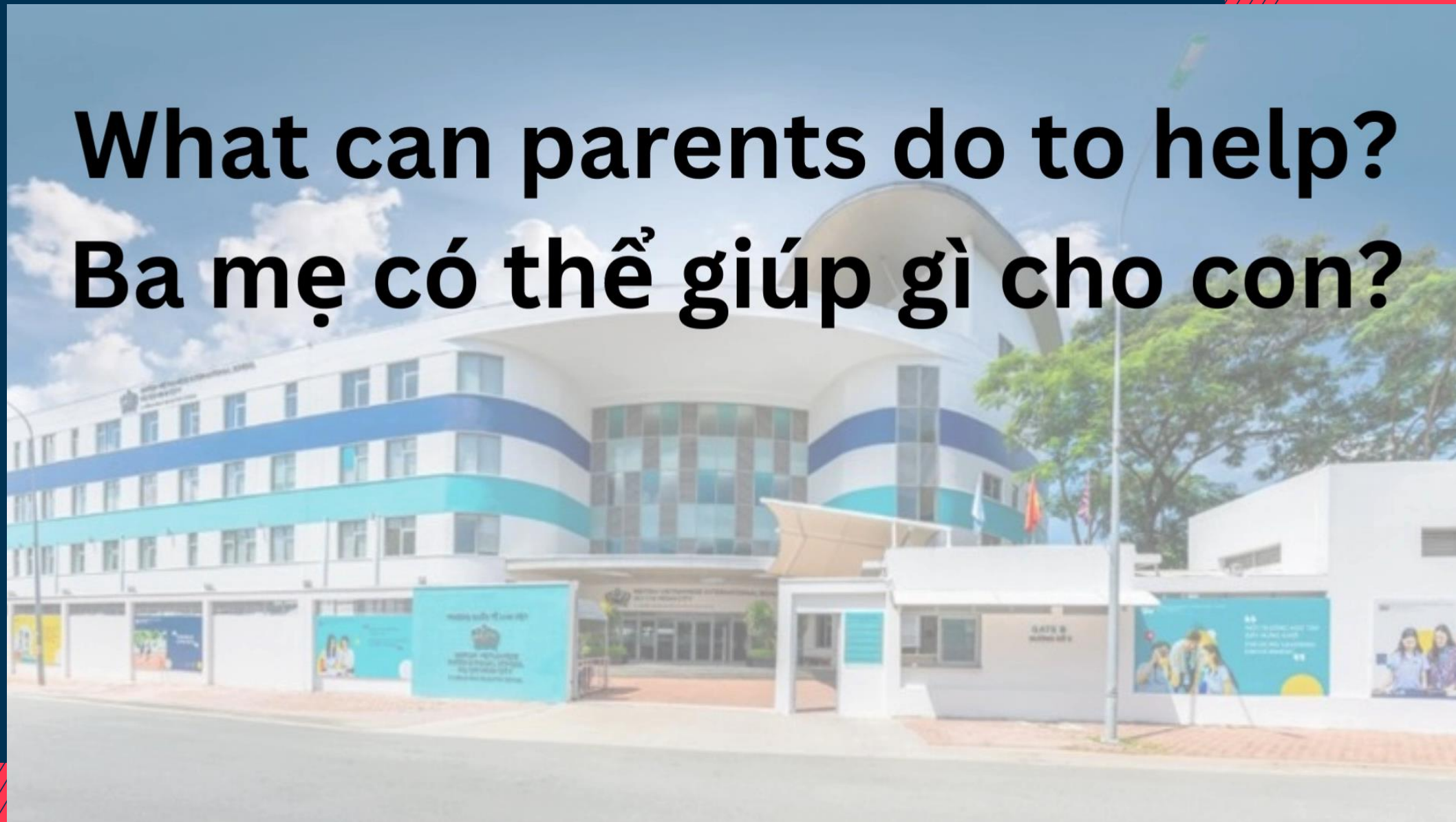
Call of Duty
17+



Liên Quân/
Free Fire
12+



**What can parents do to help?
Ba mẹ có thể giúp gì cho con?**





BRITISH VIETNAMESE INTERNATIONAL SCHOOL
HO CHI MINH CITY
A NORD ANGLIA EDUCATION SCHOOL

**CẢM ƠN QUÝ PHỤ HUYNH!
MỜI QUÝ PHỤ HUYNH ĐẶT CÂU HỎI.**

**THANK YOU FOR LISTENING!
ANY QUESTIONS?**