



COMPASS INTERNATIONAL SCHOOL  
DOHA

A NORD ANGLIA EDUCATION SCHOOL

سياسة سلوك التعلم (الثانوية)

القائد المسؤول	كتاب السياسة الرئيسي	تاريخ المراجعة	القائد المسؤول
إليزابيث لامب	توماس كينيسيلي ولورا أندرسون رايس	مايو 2025	20 مايو 2024



## مقدمة

إن أحد أهدافنا الأساسية هو أن يشعر كل فرد في المدرسة بالتقدير والاحترام وأن يجري معاملته معاملةً عادلة، فالرعاية المتبادلة والثقة هي ركائز مجتمعنا. وضعت سياسة سلوك التعلم في المدرسة لدعم كيفية تواجد جميع أعضاء المدرسة معًا بشكل متناغم وكذلك تعزيز بيئة آمنة ومأمونة للجميع.

إن الاحتراف بالطلاب الذين يقومون باختيارات جيدة ويظهرون سمات التعلم الفعالة لمدرسة كومباس جزء لا يتجزأ من فلسفتنا، فنحن نتعامل مع جميع الطلاب بشكل عادل ومتسق، مما يساعد جميع الطلاب على التعلم والنمو في بيئة آمنة حيث يتم الاستماع إلى آراء الجميع وأفكارهم وتقييمها.

تعمل سياسة سلوك التعلم على تعزيز السلوك الجيد والإيجابي من خلال إرشادات واضحة فيما يتعلق بعواقب الاختيارات السيئة للطلاب، وستُطبق هذه السياسة على جميع الطلاب في مدرسة كومباس الدولية أثناء تواجدهم في المدرسة وكذلك في الرحلات التي تنظمها المدرسة وفي جميع الفعاليات.

## التوقعات

سيقوم أعضاء هيئة التدريس بما يلي:

- وضع والحفاظ على توقعات وحدود واضحة ومتسقة تتماشى مع قيمنا الأساسية.
- إظهار الاحترام وتعزيز السلوك الإيجابي.
- الاحتراف بجهود الطلاب وإنجازاتهم ومكافأة الطلاب الذين يظهرون سمات التعلم الفعالة لدينا.
- مناقشة الطلاب عن متى وكيف كان بإمكانهم اتخاذ خيارات أكثر إيجابية عندما يحدث خطأ ما.
- تشجيع التحفيز الذاتي والاستقلال مع تعزيز تقدير واحترام الذات.
- الالتزام بسياسة وإجراءات سلوك التعلم المتبعة لدينا.
- التأكد من أن الطلاب يتبعون دائمًا سياسة سلوك التعلم.
- الاتصال بالمدرسين أو قادة المرحلة أو غيرهم من الموظفين ذوي الصلة لدعم وتوجيه التقدم الشامل لكل طالب.
- تقديم التقارير إلى أولياء الأمور وطلب الدعم منهم وفقًا لسياسة سلوك التعلم.

سيقوم الطلاب بما يلي:

- إظهار الاحترام لجميع أعضاء المجتمع المدرسي.
- إظهار الاحترام لبيئات التعلم الخاصة بهم.
- تعزيز السمعة الطيبة للمدرسة في المجتمع.
- تجسيد سمات التعلم الفعالة لمدرسة كومباس لتمكينهم من النجاح والسعادة في المدرسة.
- الالتزام بسياسة سلوك التعلم والإبلاغ عن جميع حوادث الاختيارات السيئة لأحد أعضاء هيئة التدريس.
- تحمل أي عواقب عند اتخاذ خيارات سيئة.

ومتوقع من أولياء الأمور ما يلي:

- تجسيد السلوك المقبول وتشجيع الاحترام لجميع أفراد المجتمع المدرسي.
- دعم سياسة سلوك التعلم الخاصة بالمدرسة من خلال التحدث مع الطفل/الأطفال حول السلوك في المدرسة ليس فقط من خلال الاحتراف بالسلوك الإيجابي ولكن أيضًا تحمل تبعات السلوك عند حدوثها.
- إبقاء المدرسة على اطلاع بأية مشكلات قد تؤثر على عمل الطفل أو سلوكه.
- الترحيب بالتواصل بين المدرسة والأسرة فيما يتعلق بسلوك طفلهم.

في حالة إظهار أحد أولياء أمور الطالب سلوكًا مسيئًا أو عدوانيًا تجاه الطالب أو أحد أعضاء هيئة التدريس، فإننا نحتفظ بالحق في منع إعادة تسجيل هذا الطالب كجزء من مسؤوليتنا لضمان سلامة ورفاهية مجتمع مدرستنا.



## المكافآت الثانوية

يوضح هرم مكافآت سياسة سلوك التعلم كيف ومتى نكافئ طلابنا، وهذا يتضمن الاحتفاء بالطلاب الذين أظهروا "سمات التعلم الفعالة لمدرسة كومباس" حسبما هو موضح في سياسة سلوك التعلم المتبعة لدينا.





## سمات التعلم الفعالة لمدرسة كومباس:

يطرحون الأسئلة وواسعو الاطلاع وأصحاب فكر وقادرون على التواصل وذوو مبادئ ومنفتحون ويظهرون الاهتمام ومجازفون ومتوازنون ومولعون بالتأمل.

## التبعات الثانوية والتوثيق

يجب تسجيل جميع التبعات الواقعة على الطلاب عبر نظام المعلومات الإدارية ISAMS ضمن الفئمة ذات الصلة، وسيحتوي السجل على تفاصيل الحادث والتبعات الواقعة على اللطالب بالإضافة إلى معلومات الإكمال.

سيجري التحقيق في الحوادث بشكل عادل والتحدث مع الطلاب وأعضاء هيئة التدريس عند الضرورة. يمكن استخدام كاميرات المراقبة (CCTV) للمساعدة في اتخاذ القرار فيما يتعلق بتطبيق سياسة سلوك التعلم المتبعة لدينا، ولا تجري مشاركة لقطات كاميرات المراقبة مع الطلاب أو أولياء الأمور.

يجري التواصل مع أولياء الأمور بما يتماشى مع سياسة سلوك التعلم حسبما هو موضح أدناه، ولا تقوم المدرسة بمناقشة العقوبات الواقعة على الطلاب مع الآخرين.

ومن المستحيل تقديم قائمة شاملة بالخيارات السيئة والعقوبات الواقعة، وسيستخدم أعضاء هيئة التدريس تقديرهم لإيقاع العقوبات الأكثر ملاءمة بشكل عادل، مع الأخذ في الاعتبار السلوك السابق وطبيعة الحادث. يوجه هرم "عقوبات سلوك التعلم" عملية إيقاع العقوبات على الحوادث المختلفة. ففي بعض الأحيان هناك حيثيات قد تؤثر على العقوبة المطبقة.





- سيؤدي تكرار سوء السلوك ذو المستوى المنخفض أو عدم الالتزام بتعليمات أعضاء هيئة التدريس إلى رفع مستوى العقوبات المترتبة على ذلك.
  - يجب أن يدرك الطلاب وأولياء الأمور أنه سيؤخذ سجل سلوك الطالب في الاعتبار إذا كان الطالب يسعى للحصول على منصب قيادي في المدرسة مثل ممثل مجلس الطلاب أو رئيس الطلاب.
- عند كتابة الجهات المرجعية للطلاب فقد تكون ملزمين بالكشف عن المسائل التأديبية إذا طلبت الجهة المرجعية هذه المعلومات مباشرةً.

### قوة البحث

قد يكون من الضروري في حالات نادرة أن يُطلب من الطالب إفراغ حقيبته أو جيوبه أو خزائنه ومصادرة أي أشياء غير مناسبة قد يتم إحضارها إلى المدرسة، حيث سيتم الاحتفاظ بها وإعادتها إلى أولياء الأمور أو الطلاب حسب الاقتضاء وذلك حفاظًا على صحة وسلامة جميع أفراد المجتمع المدرسي.

### التعهدات السلوكية

بعد صدور عقوبة من المستوى 5، يجب على الطلاب وأولياء الأمور التوقيع على التعهد السلوكي للموافقة على الخطوات وفهمها التي يجب اتخاذها لضمان خيارات أفضل مستقبلاً.

### حالات الاستبعاد

بالنسبة للحوادث الخطيرة، سيقوم مساعد مدير المدرسة / نائب مدير المدرسة / مدير المدرسة بمراجعة نتائج التحقيق واتخاذ قرار بشأن العقوبة المناسبة وقد تُفرض عقوبة من المستوى 5 (الاستبعاد لمدة محددة). وقد يُطبق استبعاد لمدة محددة والذي يمكن أن يتراوح بين يوم و5 أيام دراسية بناءً على خطورة الحادث. ومن الضروري عقد اجتماع إعادة القبول بعد أي استبعاد خارجي لمدة محددة. ويجب على كل من الطالب وأولياء الأمور حضور هذا الاجتماع للسماح بإعادة الالتحاق بالمدرسة.

يمكن أن يؤدي سوء السلوك ذو المستوى العالي المتكرر أو المستمر إلى المزيد من حالات الاستبعاد محددة المدة أو تنفيذ عقد المنظومة السلوكية، حيث يُحدد عقد المنظومة السلوكية التدابير الداعمة التي سننتمدها لتشجيع السلوك الإيجابي في المستقبل. وفي بعض الحالات، قد يختار المدير التنفيذي استبعاد الطالب نهائياً وسيتم ذلك وفقاً للإرشادات التي حددتها وزارة التعليم والتعليم العالي. وسيجري التعامل مع كل حالة على حدة وفقاً للظروف، ولن يمثل الإجراء المتخذ في إحدى الحالات بالضرورة سابقة يُعتد بها في أي حالة أخرى.

تخضع عملية إعادة تسجيل الطلاب في مدرسة كومباس الدولية لالتزام الطالب وأسرته بالتوقعات الموضحة في سياسة سلوك التعلم.