



BRITISH VIETNAMESE INTERNATIONAL SCHOOL
HO CHI MINH CITY
A NORD ANGLIA EDUCATION SCHOOL



BRITISH VIETNAMESE INTERNATIONAL SCHOOL
HO CHI MINH CITY
A NORD ANGLIA EDUCATION SCHOOL

PRINCIPAL'S AFTERNOON TEA

 2:00 – 3:00 pm | Wednesday 29th November 2023

 Main Hall



CHÀO MỪNG QUÝ PHỤ HUYNH
WELCOME

CẢM ƠN QUÝ VỊ ĐÃ LUÔN KẾT
NỐI VỚI NHÀ TRƯỜNG
THANKS FOR ENGAGING AND
CONNECTING WITH US

Tháng 11, 2023
November 2023

PERFORMANCE BY:
MÀN TRÌNH DIỄN BỞI:



Khánh Linh 13V

OVERVIEW

TỔNG QUAN

- School updates since we last met: 'Friends of BVIS' – updates, proposed events and next steps
- The Impact of AI on Modern Education
- Q and A
- Future topics to cover for the next Principal's Afternoon Tea event
- Cập nhật kể từ lần gặp trước: Hội phụ huynh Friends of BVIS – cập nhật, các sự kiện đã đề xuất và những bước tiếp theo
- Sự ảnh hưởng của Trí tuệ Nhân tạo (AI) đến nền giáo dục hiện đại
- Giải đáp thắc mắc của Quý phụ huynh
- Những chủ đề cho Buổi Trà Chiều cùng Thầy Hiệu trưởng lần sau

ACADEMIC



1.1

Aligned Values

Integrity

Respect

Care

Perseverance

Reflection

Enquiry



Action(s)

Review, deliver and communicate the school's Mission, Vision and Values (MVV)



Justification for and Impact of Action

The school community to develop its understanding of the school's MVV to allow both present and future parents to fully understand our educational offer and to develop further community voice through a more formalised parent group.



Timescale

Jan 23

Aug 24



CIS Domain Recommendation

Domain B



Action Lead

SLT

UPDATES SINCE OUR LAST MEETING

CẬP NHẬT KỂ TỪ BUỔI TRÀ CHIỀU LẦN TRƯỚC

1. Mooncake Making
2. Halloween Movie Night
3. Appreciation Cards
4. Calendar sales
5. Xmas Funday
6. TET Fair



1. Làm bánh trung thu
2. Đêm phim Halloween
3. Làm thiệp tri ân
4. Bán lịch
5. Lễ hội Giáng sinh
6. Hội xuân/ Tết

NEXT STEP PRIORITIES (XMAS AND SUMMER)

NHỮNG BƯỚC ƯU TIÊN TIẾP THEO (GIÁNG SINH VÀ MÙA HÈ)

1. Primary classrooms and LTRs

2. Primary Canteen

3. Increased STEAM/DT provision – Year 1 of A level DT (24/25)

4. Student and Adult toilet upgrade

5. Theatre upgrade – seating and design

6. Primary Technology Learning Space

7. Secondary Canteen and Main Hall upgrade

8. Student flow – signing in and out of school for secondary

1. Phòng học khối Tiểu học và Phòng Học Chung

2. Căn-tin khối Tiểu học

3. Phát triển chương trình hoạt động củng cố kỹ năng môn STEAM/Thiết kế và Công nghệ - Năm học đầu tiên có môn Thiết kế và Công nghệ A Level (2024-2025)

4. Nâng cấp nhà vệ sinh học sinh và người lớn

5. Nâng cấp Nhà hát – chỗ ngồi và thiết kế

6. Không gian học tập công nghệ khối Tiểu học

7. Nâng cấp Căn-tin khối Trung học và hội trường

8. Quy trình ra vào cổng của học sinh khối Trung học





OVERVIEW TỔNG QUAN





SỰ ẢNH HƯỞNG CỦA TRÍ TUỆ NHÂN TẠO (AI) ĐẾN NỀN GIÁO DỤC HIỆN ĐẠI.

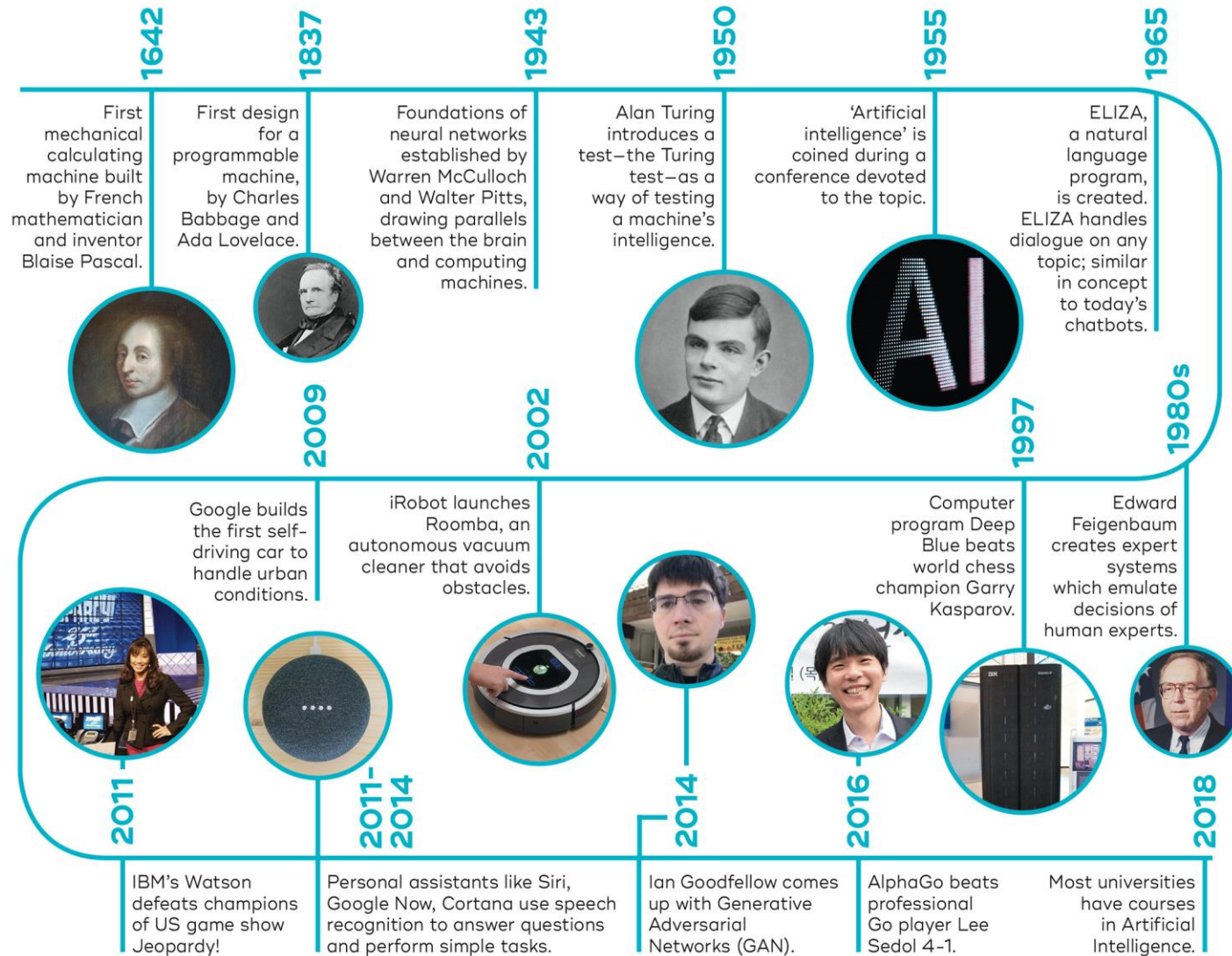
- THẦY TOBY BATE

A BVIS CONNECT EVENT

https://soundraw.io/edit_music?m=655c1694a7d545000ad81915

29.11.2023

TRÍ TUỆ NHÂN TẠO LÀ GÌ?



1956 - Thuật ngữ Trí tuệ Nhân tạo (AI) ra đời

1997 - Deepmind (chương trình chơi cờ vua)

2017 - AlphaGo (Chương trình chơi cờ vây)

2022 - OpenAI - ChatGPT-3 và LLMs

2023 - OpenAI - ChatGPT-3.5, ChatGPT4, Bing AI, Google Bard.

AI tạo sinh – AI tạo sinh (GenAI) là một thuật ngữ chung chỉ mọi hệ thống trí tuệ nhân tạo có thể tạo ra nội dung - như hình ảnh, văn bản, âm thanh và mã nguồn dựa trên dữ liệu mà Mô hình Ngôn ngữ Lớn (LLM) được đào tạo.



THẬT HAY GIẢ?

BÀI ĐĂNG CỦA TỔNG THỐNG DONALD TRUMP
NHẤN MẠNH SỰ NGUY HIỂM CỦA CÁC HÌNH
ẢNH DO TRÍ TUỆ NHÂN TẠO TẠO RA

$$\frac{3}{4}(4x-5)$$

$$\frac{3}{4} \cdot 4$$



ChatGPT



Examples

"Explain quantum computing in simple terms" →

"Got any creative ideas for a 10 year old's birthday?" →

"How do I make an HTTP request in Javascript?" →



Capabilities

Remembers what user said earlier in the conversation

Allows user to provide follow-up corrections

Trained to decline inappropriate requests



Limitations

May occasionally generate incorrect information

May occasionally produce harmful instructions or biased content

Limited knowledge of world and events after 2021

Send a message.



Free Research Preview. ChatGPT may produce inaccurate information about people, places, or facts. [ChatGPT Mar 23 Version](#)



MỘT VÍ DỤ NỮA VỀ THÔNG TIN GIẢ

Nhưng ta có thể dễ dàng phát hiện chúng là giả như thế nào?

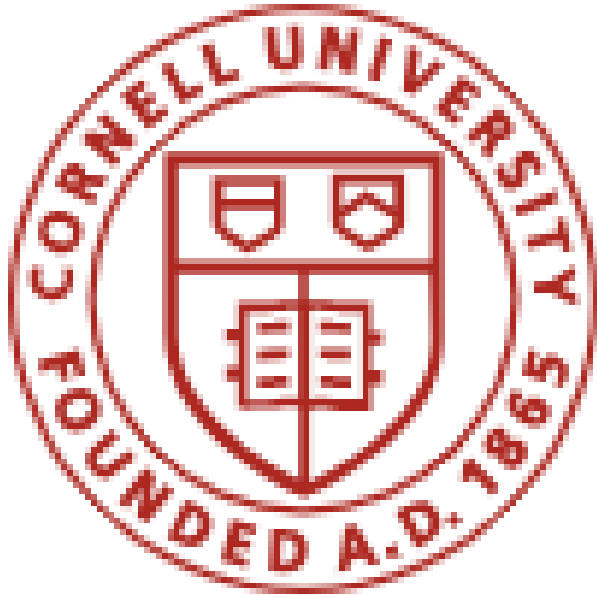
[How to spot deepfakes created by AI image generators \(axios.com\)](https://www.axios.com)



Lời tuyên bố từ Tổ chức Tú tài Quốc tế IB về ChatGPT và trí tuệ nhân tạo trong lĩnh vực đánh giá và giáo dục

- Các phát triển mới nhất trong phần mềm trí tuệ nhân tạo (AI), như ChatGPT có khả năng viết những bài luận phức tạp, thu hút nhiều sự quan tâm và thảo luận về vấn đề này. **Tổ chức Tú Tài Quốc tế IB sẽ không cấm việc sử dụng phần mềm AI. Lý do đơn giản nhất là vì đó là một cách không hiệu quả khi đối mặt với sự đổi mới.** Tuy nhiên, việc sử dụng các công cụ AI cần phải tuân thủ Chính sách Trung thực Học thuật của IB. IB kỳ vọng tất cả các trường thuộc tổ chức sẽ trao đổi với học sinh về nhiều loại vi phạm học thuật khác nhau.

KHUYẾN NGHỊ CỦA ĐẠI HỌC CORNELL



Hội đồng cũng đề xuất giáo viên cân nhắc ba loại chính sách sau:

- **Cấm** sử dụng AI Tạo sinh (GAI) khi nó ảnh hưởng đến việc học sinh xây dựng kiến thức nền tảng, kỹ năng hoặc kiến thức cơ bản
- **Cho phép** GAI khi nó đóng vai trò là một nguồn tài nguyên hữu ích, và yêu cầu học sinh chịu trách nhiệm về độ chính xác cũng như phải ghi nguồn của nội dung từ GAI
- **Khuyến khích** và tích cực tích hợp GAI vào quá trình học tập.



KHẢO SÁT VỀ GENAI

HÃY BẮT ĐẦU

1. Em hiểu gì về GenAI không? (1 – Có, em hiểu hoàn toàn, 5 – Không, em không hiểu chút nào)
2. Hiểu biết của em về GenAI có khớp với định nghĩa được cung cấp không? (1 – Có, rất giống, 5 – Không, rất khác)
3. Tần suất em sử dụng GenAI trong việc học như thế nào? (1 – Hầu như mỗi ngày, 5 – Gần như không bao giờ)
4. Loại GenAI em thường sử dụng là gì? (Câu hỏi mở)
5. Loại bài tập/bài làm nào mà em sử dụng GenAI để hoàn thành? (Chọn từ danh sách: Nghiên cứu, Câu hỏi kỳ thi, không liên quan đến bài tập, khác)
6. Em thường xuyên sử dụng AI đúng cách không? (1 – Có, hầu như thường xuyên, 5 – Không, hầu như không bao giờ)
7. Em nghĩ rằng bố mẹ của mình biết cách sử dụng GenAI không? (1 – Có, bố mẹ giúp em sử dụng GenAI, 5 – Không, em nghĩ bố mẹ không biết gì về GenAI)
8. Nếu em muốn đóng góp thêm cho nghiên cứu này, vui lòng viết tên và email cá nhân của trường tại đây: (Câu hỏi mở)
9. Em muốn nói điều gì về GenAI nữa không? (Câu hỏi mở)

1. **CÁC EM NGHĨ RẰNG GENAI MANG LẠI NHỮNG LỢI ÍCH GÌ CHO HỌC SINH NGÀY NAY?**
2. **CÁC EM NGHĨ RẰNG GENAI MANG LẠI NHỮNG NGUY HIỂM HAY RỦI RO GÌ CHO HỌC SINH NGÀY NAY?**
3. **NHÌN CHUNG, CÁC EM CHO RẰNG GENAI MANG ĐẾN NHIỀU LỢI ÍCH HAY NHIỀU NGUY HIỂM HƠN?**
4. **CÁC EM NGHĨ RẰNG NHÀ TRƯỜNG NÊN TRUYỀN ĐẠT ĐIỀU GÌ ĐẾN PHỤ HUYNH VỀ VIỆC SỬ DỤNG GENAI?**

BẢNG 1: TÓM TẮT KẾT QUẢ CÂU HỎI ĐỊNH LƯỢNG THEO TỪNG KHỐI (KS)

Đối tượng	Số lượng trả lời	Em hiểu gì về GenAI không?	Hiểu biết của em về GenAI có khớp với định nghĩa được cung cấp không? (1 – Có, rất giống, 5 – Không, rất khác)	Tần suất em sử dụng GenAI trong việc học như thế nào? (1 – Hầu như mỗi ngày, 5 – Gần như không bao giờ)	Em thường xuyên sử dụng AI đúng cách không? (1 – Có, hầu như thường xuyên, 5 – Không, hầu như không bao giờ)	Em nghĩ rằng bố mẹ của mình biết cách sử dụng GenAI không? (1 – Có, bố mẹ giúp em sử dụng GenAI, 5 – Không, em nghĩ bố mẹ không biết gì về GenAI)
KS3	40	3.00	2.33	3.54	2.48	2.73
KS4	64	3.03	2.44	4.06	3.25	3.69
KS5	105	3.01	2.10	3.71	2.68	3.51
Tổng	209	3.01	2.24	3.79	2.81	3.42

BẢNG 3: CỤ THỂ CÁC LOẠI GENAI ĐƯỢC DÙNG

Đối tượng	ChatGPT	MidJourney	Bing Chat	Google Bard	Khác
KS3	8	2	2	3	1
KS4	12	2	5	5	1
KS5	28	0	4	11	7
Tổng	48	4	11	19	9

BẢNG 4: PHẦN TRĂM GENAI ĐƯỢC DÙNG CHO MỤC ĐÍCH GÌ CỦA CÁC KHỐI

Đối tượng	Nghiên cứu	Học nội dung mới	Ôn tập nội dung	Không dùng cho việc học	Câu hỏi kiểm tra	Khác
KS3	67.5	30.0	22.5	30.0	10.0	5.0
KS4	32.8	17.1	21.8	35.9	6.3	6.3
KS5	53.3	30.4	37.1	41.9	22.8	1.9
Tổng	49.7	26.3	29.6	37.7	15.3	3.8

1. Các em nghĩ rằng GenAI mang lại những lợi ích gì cho học sinh ngày nay?

"Tóm tắt ý chính khi đoạn thông tin quá nhiều."

"Chuyển đổi giữa các ngôn ngữ, dịch một số từ đơn giản hoặc định nghĩa từ. Tiếng Anh là ngôn ngữ chính được nhập, các câu hỏi bằng tiếng Anh thường được trả lời chính xác hơn."

"Hữu ích khi gặp cấu trúc của các loại văn bản đặc thù hoặc đối với các câu hỏi cần trả lời dài."

"Nghiên cứu, linh hoạt hơn so với một công cụ tìm kiếm, có thể đặt thêm câu hỏi và tùy chọn. Ví dụ như gợi ý trang web."

"Tài nguyên học tập, ví dụ như Photomaths có thể được dùng để hỗ trợ khi không biết cách làm"

2. Các em nghĩ rằng GenAI mang lại những nguy hiểm hay rủi ro gì cho học sinh ngày nay?

"Không chính xác, công cụ Bard có vẻ đáng tin cậy hơn ChatGPT đối với một số lĩnh vực. Có ví dụ về câu trả lời luận bài tham chiếu nhưng thay đổi chủ đề giữa chừng."

"Quá phụ thuộc vào GenAI. Thiếu hiểu biết về cách làm và hoàn thành đề bài."

"Học sinh cần phải học cách đặt câu hỏi/ tương tác với GenAI."

"Nguy cơ làm suy giảm các kỹ năng cơ bản, cần thông thạo các kỹ năng này trước khi chuyển sang sử dụng GenAI."

"Học sinh phải chứng minh mình có thể làm bài tập/nhiệm vụ mà không cần GenAI trước khi được phép sử dụng nó."

"Nên được coi là một công cụ hỗ trợ, không phải là một giải pháp."

"Học sinh nên có khả năng đánh giá thông tin nào đúng và thông tin nào sai của GenAI."

3. Nhìn chung, các em cho rằng GenAI mang đến nhiều lợi ích hay nhiều nguy hiểm hơn?

“Nhìn chung, GenAI sẽ mang đến nhiều lợi ích hơn khi sử dụng đúng cách. Sử dụng Trí tuệ Nhân tạo để giải thích cho đáp án, thay vì sử dụng để lấy đáp án trực tiếp.”

“Thúc đẩy hành vi học tập – khiến cho học sinh lười trở nên lười biếng hơn nữa nhưng học sinh chăm chỉ lại có thêm nhiều cơ hội học tập.”

“Không thể thay thế được một giáo viên.”

4. Các em nghĩ rằng Nhà trường nên truyền đạt điều gì đến Phụ huynh về việc sử dụng GenAI?

"Học sinh cần phải học các kỹ năng cụ thể về cách viết một câu hỏi hiệu quả cho GenAI."

"GenAI mang đến vài mối nguy hiểm, nhưng chúng không thể đánh bại những lợi ích tiềm năng của GenAI."

"GenAI nên được coi là một công cụ hỗ trợ, giúp giải đáp thắc mắc để hiểu rõ hơn."

"Hạn chế việc sử dụng GenAI cho học sinh nhỏ tuổi vì các em chưa đủ trưởng thành để sử dụng đúng cách."

"Tránh sự quá mức phụ thuộc vào GenAI."

"GenAI thúc đẩy hành vi của những học sinh khác nhau."

An abstract painting featuring two women's faces. The woman on the left has dark hair, wears glasses, and has red lipstick. The woman on the right has dark curly hair and red lipstick. The background is a vibrant, textured mix of blue, purple, orange, and yellow. The text 'TIẾP THEO LÀ GÌ?' is overlaid in white, bold, uppercase letters.

TIẾP THEO LÀ GÌ?

LOOKING AHEAD

PHỤ HUYNH NÊN LÀM GÌ?

- Trò chuyện với con xem con đang sử dụng Trí tuệ Nhân tạo để làm gì?
- Kiểm tra để đảm bảo con sử dụng AI để hỗ trợ chứ không phải thay thế cho việc học.
- Yêu cầu con so sánh “thông tin sự thật” cung cấp bởi GenAI với các thông tin từ nguồn khác.
- Tin tưởng con, nhưng đồng thời hỏi để hiểu rõ con hơn.

PHỤ HUYNH CẦN BIẾT NHỮNG CÔNG CỤ SAU







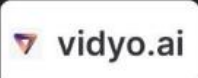

















Bing (Microsoft) [Bing AI – Search](#)

Bard (Google) [Bard \(google.com\)](#)

ChatGPT (OpenAI) <https://chat.openai.com/>

CrAlyon (Craiyon) [Craiyon, AI Image Generator](#)

DALL-E (OpenAI) <https://labs.openai.com/> (image generator)

Text	 Notion AI	 ChatGPT	 wordtune
Images	 BRIA	 Midjourney	 EVoto
Video	 vidyo.ai	 Maverick	 tavus
Research	 scholarcy Read smarter.	 ADEPT	 summate.it
Design	 PhotoRoom	 Galileo AI	 uizard
Presentations	 Quinvio	 SlidesAI	 Prezo
Spreadsheets	 AJELIX	 Botsheets	 Sheet+
Productivity	 typly	 Merlin	 xembly



CÁC NGUỒN THAM KHẢO KHÁC

- Tổng quan cơ bản về cách hoạt động của ChatGPT (khóa học ChatGPT in Education - Overview (digitalaccesspass.com.au))
<https://digitalaccesspass.com.au/courses/chatgpt-in-education/#/>
- Generative Artificial Intelligence (AI) | Harvard University Information Technology <https://huit.harvard.edu/ai>
- Khóa học của MIT về AI là gì)
[DAILY \(mit.edu\) https://raise.mit.edu/daily/index.html](https://raise.mit.edu/daily/index.html)
- **Các trường học nói gì về Cuộc cách mạng AI?**
<https://www.youtube.com/watch?v=KgygRCdHbmc&t=16s>

THANK YOU



Toby.bate@bvisvietnam.com

READ ISSUE 1
'IN PURSUIT OF HAPPINESS' HERE:





BRITISH VIETNAMESE INTERNATIONAL SCHOOL
HO CHI MINH CITY

A NORD ANGLIA EDUCATION SCHOOL



PRINCIPAL'S
AFTERNOON TEA

CẢM ƠN QUÝ VỊ ĐÃ LUÔN
KẾT NỐI VỚI NHÀ TRƯỜNG
THANKS FOR ENGAGING
AND CONNECTING WITH US

Tháng 11, 2023

November 2023